

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej umeleckej školy, Štúrova ulica č. 467,
Kysucké Nové Mesto za školský rok 2010/11

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **Základná umelecká škola, Štúrova ulica č. 467, Kysucké Nové Mesto**
2. Adresa: Štúrova ulica č. 467, 024 01 Kysucké Nové Mesto
3. Tel., fax: tel. 041/422 03 75, tel./fax 041/ 421 21 06
4. web, e-mail: www.zusknm.sk, zusknm@zusknm.sk
5. Zriaďovateľ školy: Mesto Kysucké Nové Mesto
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Jana Jánošová, riaditeľka
Mgr. Daniela Gajdošíková, štatutárna zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Eva Králiková, zástupkyňa riaditeľky
7. Poradné orgány: **Rada školy** má 11 členov. Členmi rady školy sú:
- 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy - Mgr. art. Ivan Hudec, Štefan Zábojník
 - 1 zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov školy - Danka Vavrová
 - 4 zvolení zástupcovia rodičov – Mgr. Alena Kavacká, Mgr. Alexandra Mihaldová, Ing. Miriam Jureková, Tibor Jedinák
 - 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Ing. Vladimír Macášek, Mgr. Daniel Bandura, Dušan Mičian, PhDr. Pavel Urban
- Umelecká rada ZUŠ** – 13-členná umelecká rada ZUŠ, ktorú tvoria vedúci predmetových komisií a vedenie školy, pracovala v zložení: Mgr. J. Jánošová, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Daniela Gajdošíková, Štefan Zábojník, Ján Rajtek, Mgr. Martin Krška, Mgr. Jozef Garabáš, Mgr. art. Veronika Oriješčíková, Marta Bradová, Zuzana Kubíniová, Zdenko Mravec, Mgr. art. Ivan Hudec, Katarína Kovačíková.

b) Údaje o počte žiakov školy

	k 15.9.2010	k 31.8.2011
	1 332 žiakov	1 253 žiakov
Hudobný odbor	782	781
Literárno-dram.odbor	53	54
Tanečný odbor	261	182
Výtvarný odbor	236	236
Individuálne vyučovanie : 782		781
Kolektívne vyučovanie : 550		472

c) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej umeleckej školy

Do prvého ročníka základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2010/2011 300 žiakov.

d) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na štúdium na stredné školy a vysoké školy

Počet uchádzačov o štúdium 17, úspešnosť 88%

Prijatí žiaci : na stredné školy umeleckého zamerania : 7 (výtvarný odbor)
na vysoké školy umeleckého zamerania : 8 (výtvarný odbor)

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech:	I. polrok	II. polrok
absolvovalo	202	117 žiakov
prospelo s vyznamenaním	974	986
prospelo veľmi dobre	15	-
prospelo	134	119
neprospelo	4	13
odhlásilo sa	-	18

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Hudobný odbor: Klavírne oddelenie
Akordeónové oddelenie
Strunové oddelenie
Spevácke oddelenie
Dychové oddelenie
Keyboardové oddelenie
Oddelenie hudobnej náuky

Tanečný odbor

Výtvarný odbor

Literárno-dramatický odbor : Dramatické a slovesné oddelenie

Dramatické oddelenie

Slovesné oddelenie

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval v zmysle platných učebných osnov pre jednotlivé odbory. Štátny vzdelávací program ZUŠ ISCED – B1 (primárne umelecké vzdelávanie) je podľa nového školského zákona programový dokument, od ktorého sa odvíjajú školské vzdelávacie programy pre HO, VO, TO a LDO. Povinný obsah vzdelávania sa uvádza v platnom učebnom pláne pre všetky odbory a ročníky. V zmysle uvedeného dokumentu si ZUŠ vytvorila školský vzdelávací program pre 1. až 3. ročník I. stupňa základného štúdia. Tento bol uplatňovaný po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy, pričom ide o základný dokument školy, vymedzujúci vlastné zameranie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a príslušným štátnym vzdelávacím programom v danom ročníku.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagógov: 50

Počet pedagógov na dohodu: 7

Počet nepedagogických zamestnancov : 8.

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

- 1. zamestnanci na pracovný pomer**
úplné stredné odborné vzdelanie : 3
vyššie odborné vzdelanie : 24
vysokoškolské vzdelanie I. stupňa : 3
vysokoškolské vzdelanie II. stupňa : 20
vysokoškolské vzdelanie a 1. kvalifikačná skúška : 8
vysokoškolské vzdelanie a 2. kvalifikačná skúška : 1

- 2. zamestnanci na dohodu o vykonaní práce :**
vyššie odborné vzdelanie : 2
vysokoškolské vzdelanie II. stupňa : 5

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Vysokoškolské štúdium bakalárske – 5 pedagógov.
Vysokoškolské štúdium magisterské – 2 pedagógovia.
Doktorantské štúdium – 1 pedagóg.
Kontinuálne vzdelávanie : kvalifikačné – 1 pedagóg,
adaptačné – 1 pedagóg,
inovačné – 15 pedagógov prihlásených, 1 pedagóg ukončil,
aktualizačné – 17 pedagógov v plnení, 15 pedagógov prihlásených,
3 pedagógovia ukončili,
funkčné inovačné – 1 pedagóg prihlásený,
špecializačné – 1 pedagóg prihlásený

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola úspešne spolupracuje so spolkami, združeniami a kultúrnymi inštitúciami Žilinského kraja medzi ktoré patria : CVČ KNM, Spolok sv. Vojtecha, Domov dôchodcov, Miestna organizácie Matice slovenskej, MKŠS, Kaštieľ Radoľa, Konzervatórium Žilina, Kysucká galéria Čadca, Kysucké múzeum a ďalšie. Vedúci pobočiek aktívne spolupracujú s obecnými úradmi a podieľajú sa na kultúrno – spoločenskom živote v obci. Škola počas školského roka zorganizovala 9 výchovných koncertov, 28 interných koncertov a 9 verejných koncertov.

Škola zorganizovala 16. ročník speváckej súťaže Vokálna jar, 9. ročník akordeónového festivalu v rytme swingu a boogie – woogie, 2. ročník súťažnej prehliadky scénických choreografií ZUŠ Žilinského kraja, 7. ročník koncertu zborovej tvorby, hudobné stretnutie Fašiangová harmonika. Zorganizované školské prehliadky a súťaže : celoškolská keyboardová prehliadka, klavírna súťaž, súťaž strunového oddelenia, spevácke súťaže. LDO uviedol premiéru situačnej komédie Neila Seimona „Bosé nohy v parku“.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola prostredníctvom zriaďovateľa Mesta Kysucké Nové Mesto získala finančný príspevok z Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR v Regionálnom operačnom programe Infraštruktúra vzdelávania na projekt „Stavebné úpravy a nadstavba budovy ZUŠ Kysucké Nové Mesto“. 29. júna 2010 sa ZUŠ presťahovala do nových priestorov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekčnú činnosť v ZUŠ v dňoch 13. – 17. 3. 2006.

ZÁVERY

Silnou stránkou školy je jej prezentácia formou organizovania rôznych súťaží a verejných vystúpení. Významná je práca súborov. Výrazným nedostatkom sú málo vyhovujúce priestorové podmienky.

Priebeh a výsledky vzdelávania sú celkovo priemerné s rôznou úrovňou dosahovaných vzdelávacích výsledkov. Interpretačná úroveň časti žiakov je znižovaná nedostatkami v technike hry na nástroji. Pozitívom je úspešnosť v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium umeleckého zamerania a úspechy, ktoré dosahujú žiaci v rôznych súťažiach. V zadanom teste dosiahli žiaci priemernú úroveň.

Rozvoj osobnosti žiakov je dobrý, preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Personálne a materiálne – technické podmienky sú priemerné, priestorové sú málo vyhovujúce. Psychohygienické podmienky sú veľmi dobré. Podmienky výchovy a vzdelávania sú celkovo priemerné.

Koncepcné zámery školy spolu s ich rozpracovaním sú dobré až veľmi dobré. Odborné a pedagogické riadenie je dobré, s nedostatkami v rozhodovacej oblasti. Kontrolný a informačný systém je dobrý. Plnenie učebných osnov a učebných plánov je na dobrej úrovni. Kvalita pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov je na priemernej úrovni. Riadenie školy je na dobrej úrovni.

V porovnaní s priemernými výsledkami zistenými pri komplexných inšpekciách v ZUŠ v Slovenskej republike v školskom roku 2004/2005 sú dosiahnuté výsledky školy v oblasti riadenia lepšie, horšie sú v podmienkach výchovy a vzdelávania. Výsledky v kvalite priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania sú približne na tej istej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na :

- veľmi dobrej úrovni činnosť súborov školy a vnútornú organizačnú štruktúru školy,
- dobrej úrovni kontrolný a informačný systém,
- priemernej úrovni sociálne vzťahy v pedagogickom kolektíve,
- málo vyhovujúcej úrovni priestorové podmienky.

Zistilo sa porušenie týchto všeobecne záväzných predpisov :

- §5 ods. 5 písm.a) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevydanie rozhodnutí o prijatí žiakov do 1. ročníka po ukončení prípravného štúdia);
- §21 ods. 11 vyššie citovaného zákona (nesprávny názov školy na úradnej pečiatke); § 21 ods. 12 (nesprávny názov na vonkajšom označení budovy);
- §29 ods. 3 písm l) vyššie citovaného zákona (chýbajúce protokoly z niektorých foriem komisionálnych skúšok).

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

ZUŠ je situovaná v dvoch budovách. Riaditeľstvo, sekretariát a časť hudobného odboru je umiestnená v budove A na ul. Štúrova č. 467, zvyšná časť hudobného odboru, tanečný, výtvarný a literárno – dramatický odbor sa nachádzajú v novej budove na ulici SNP č. 376.

Materiálno-technické podmienky školy sú na dobrej úrovni. V rámci finančných možností sa priebežne dopĺňajú učebné pomôcky, nástroje a audio-vizuálna technika.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	692.952€
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov ..	45.000€
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	0€
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.....	0€
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.....	0€

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2010/11 a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť:

- dodržiavať učebné osnovy plnenie: splnené
- zabezpečiť schválenie výnimiek podľa predloženého návrhu umeleckej rady zriaďovateľom plnenie: splnené
- umožniť rozšírené vyučovanie pre talentovaných žiakov plnenie: splnené
- pri vybavovaní požiadaviek jednotlivých triednych učiteľov postupovať v zmysle platnej legislatívy plnenie: splnené
- uskutočniť 16. ročník speváckej súťaže Vokálna jar plnenie: splnené
- uskutočniť 9. ročník akordeón. festivalu V rytme swingu a boogie -woogie plnenie: splnené
- umožniť konanie celoškolských súťaží v rámci jednotlivých oddelení plnenie: splnené
- podporovať vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými odbormi a oddeleniami plnenie: splnené
- uskutočniť Koncert zborovej tvorby, ako prehliadku zborov z Kysuckého Nového Mesta plnenie splnené

2. Materiálové zabezpečenie chodu školy:

- zabezpečiť bezpečnosť pracovného prostredia vyradením opotrebovaných a zničených vecí plnenie: splnené
- zabezpečiť zateplenie budovy A plnenie: v plnení
- zabezpečiť nákup učebných pomôcok podľa požiadaviek vedúcich PK a vedúcich pobočiek plnenie: splnené

3. Spolupráca s inými inštitúciami a organizáciami v rámci okresu

- naďalej spolupracovať s Občianskym združením priateľov hudby /uskutočniť nábor medzi rodičmi žiakov, podnikateľmi mesta a výrobnými podnikmi na 2 % dane/ plnenie: splnené
- prehľbovať spoluprácu s MKŠS, zriaďovateľom plnenie: splnené
- aktívne prispievať k činnosti Spolku sv. Vojtecha, Mestskej knižnice, Hvezdárne, Domu dôchodcov, Miestnej organizácii Matice slovenskej, Únie žien, Kaštieli Radoľa plnenie: splnené
- spolupracovať so ZŠ, MŠ a CVČ v rámci okresu plnenie: splnené
- spolupracovať so ZUŠ v rámci okresov Čadca, Žilina i celého Slovenska plnenie: splnené

o) Oblasť, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania a konzervatóriá. Zapája sa do súťaží okresného, krajského, celoslovenského i medzinárodného charakteru. Na škole pracujú dva akordeónové súbory, súbor zobcových flaut, detský spevácky zbor a učiteľský spevácky zbor, dychovka „Nová Kysučanka“ a hudobná skupina. Žiaci sa zúčastňujú na celoslovenských i medzinárodných súťažiach, kde úspešne reprezentujú nielen školu, mesto, ale aj Slovensko. Škola je členom Asociácie základných umeleckých škôl EMU – Slovakia.

Učebné pomôcky, didaktická technika sa dopĺňa priebežne, úroveň vybavenia školy je dobrá. Škole sa podarilo zriadiť počítačovú učebňu pre výuku hudobnej náuky, modernizuje audio-vizuálne vybavenie a zabezpečuje kvalifikovaných učiteľov na novovytvorené miesta. Vďaka viaczdrojovému financovaniu sa podarilo doplniť nástrojové vybavenie dychového oddelenia. Z účtu ZRŠ sa hradili náklady spojené s ladením, opravou a údržbou klavírov. Občianske združenie priateľov hudby sa finančne podieľalo na zhotovení kalendárov.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania. Naši absolventi aktívne pôsobia v rôznych umeleckých zoskupeniach (ľudová hudba, rocková skupina, džezová skupina, dychová hudba, divadelný súbor, tanečný súbor) a tým zvyšujú kultúrnu úroveň mesta. Absolventi stredných a vysokých škôl umeleckého zamerania pôsobia ako pedagógovia, architekti, koncertní majstri, slobodní umelci a šíria dobré meno školy po celom Slovensku.

II.

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Úspešnou realizáciou projektu škola získala nové sociálne zariadenia a nové triedy, ktoré zabezpečia vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a predstavujú aj pre pedagógov vhodné pracovné prostredie.

b) Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity sú zamerané na aktívnu účasť našich žiakov na koncertoch, vystúpeniach a výstavách v rámci Žilinského kraja i v Bratislave.

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi obsahuje neoddeliteľnú súčasť organizačného zabezpečenia chodu školy. Pedagógovia sa venujú individuálne každému žiakovi a rodič je súčasťou pri zadeľovaní rozvrhu, koncertnej činnosti a má možnosť tvoriť aktívnu súčasť života školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchovu a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzhľadom na to, že väčšina žiakov školy má individuálne vyučovanie je vzťah medzi pedagógom a žiakom a medzi pedagógom a rodičom veľmi úzko prepojený. Učiteľ má dostatok času na individuálny prístup ku každému svojmu žiakovi, rodičia sa zaujímajú o svoje deti nielen na triednických besiedkach, ale aj osobnou návštevou u pedagóga. Rodičia majú možnosť vidieť a porovnať výsledky edukačného procesu na koncertoch, súťažiach a výstavách.

Vypracovala: Mgr. Jana Jánošová, riaditeľ

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 30.8. 2011

Prerokované a schválené na Rade školy dňa 5.9. 2011

.....
Štefan Zábojník
predseda Rady školy

SWOT analýza

Silné stránky :

- kvalifikovanosť pedagógov
- nízky vekový priemer zamestnancov
- dobrý imidž školy
- klíma školy, dobré medziľudské vzťahy
- poloha školy
- vysoká úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch
- existujúce tradičné súťaže, akcie a koncerty s medzinárodnou účasťou
- starostlivosť o nadané deti – rozšírené vyučovanie
- dobré pracovné prostredie
- medzinárodná spolupráca so ZUŠ v Českom Tešíne
- úspechy žiakov na celoslovenských súťažiach
- zastúpenie všetkých odborov
- zaangažovanosť pedagógov do kultúrneho života v meste
- entuziazmus a profesionalita učiteľov
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru
- individuálny prístup
- ústretovosť voči žiakom a rodičom
- spolupráca so ZRŠ a Občianskym združením priateľov hudby
- spoločné projekty všetkých odborov
- organizácia zájazdov na kultúrno – poznávacie podujatia
- fungovanie komorných zoskupení, zborov, dychovej hudby a hudobnej skupiny

Slabé stránky :

- zlý technický stav budovy A
- nízka úroveň ovládania práce s PC
- nedostatočné využívanie IKT v edukačnom procese
- absencia možnosti vzdelávania sa pomocou IKT v predmete hudobná náuka
- vyťaženosť žiakov v inej mimoškolskej činnosti
- vysoká fluktuácia žiakov
- zaradenie učiteľov do 8. platovej triedy
- dochádzanie učiteľov (väčšina je zo Žiliny)
- nedostatočné využitie možností školy (MŠ, dospelý)
- nevyhovujúci model financovania ZUŠ
- finančná záťaž pri prevádzkovaní budov školy
- nízky rozpočet
- chýbajúce metodické oddelenie pre ZUŠ v rámci kraja

Príležitosti:

- získavanie mimorozpočtových zdrojov – granty, projekty
- kontinuálne vzdelávanie
- vyučovanie predmetu Hudba a počítač
- vyučovanie predmetu Umelecká fotografia a grafický dizajn
- nové platové zaradenie absolventov konzervatórií
- zlepšenie statusu pedagóga
- prepracovanie modelu financovania ZUŠ prostredníctvom originálnych kompetencií
- obohatenie kultúrneho života v meste i regióne
- využívanie koncertnej sály
- zvyšovanie kvalifikácie pedagógov
- oživenie ľudovej hudby

Ohrozenia :

- nedostatok finančných prostriedkov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- zvýšenie školného
- platná legislatíva (1 žiak = 1x individuálne vyučovanie, 1x skupinové vyučovanie)
- nezáujem rodičov o umelecké vzdelávanie
- nezaradenie ZUŠ medzi oprávnených žiadateľov na čerpanie prostriedkov z EÚ
- absencia projektov pre ZUŠ (Infovek, Zdravá škola, ...)
- nezmyselná byrokracia
- technické havárie
- ignorácia potrieb vzdelávania učiteľov ZUŠ
- chýbajúce oddelenie ZUŠ na MŠ SR
- nízke finančné ohodnotenie
- zrušenie školy