

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej umeleckej školy, Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto
za školský rok 2014/2015**

Predkladá:

Mgr. Eva Králiková
riaditeľka ZUŠ

Mgr. Eva Králiková

ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA
Štúrova ulica č. 467/6
KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

Prerokované v pedagogickej rade
školy dňa 12.10. 2015
Prerokované v Rade školy dňa 15.10. 2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi MESTU
KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej umeleckej školy,
Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto za školský rok
2014/2015

Štefan Zábajník
.....
Štefan Zábajník
predseda Rady školy pri ZUŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

MESTO KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej umeleckej školy,
Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto za školský rok
2014/2015

V KNM dňa: *27.10.2015*

za zriaďovateľa:



Hartel
.....
Ing. Ján Hartel
primátor Kysuckého Nového Mesta

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej umeleckej školy, Štúrova 467/6,
Kysucké Nové Mesto za školský rok 2014/15

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **Základná umelecká škola, Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto**
2. Adresa: Štúrova 467/6, 024 01 Kysucké Nové Mesto
3. Tel., fax: tel. 041/422 03 75, tel./fax 041/ 421 21 06
4. web, e-mail: www.zusknm.sk, zusknm@zusknm.sk
5. Zriaďovateľ školy: Mesto Kysucké Nové Mesto
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Eva Králiková, riaditeľka
Mgr. Daniela Gajdošíková, zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Katarína Hudecová, zástupkyňa riaditeľky
7. Poradné orgány: **Rada školy** má 11 členov. Členmi rady školy sú:
- 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy – Zdenko Mravec, Štefan Zábojník
 - 1 zvolený zástupca ostatných zamestnancov - Danka Vavrová
 - 4 zvolení zástupcovia rodičov – František Mrmus, Miroslav Maruš, MUDr. Silvia Miksáková, Tibor Jedinák
 - 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Jozef Jakubík, Mgr. Daniel Bandura, Dušan Mičian, Ing. Miloš Ševce, Phd.
- Umelecká rada ZUŠ** – 11-členná umelecká rada ZUŠ, ktorú tvoria vedúci predmetových komisií a vedenie školy, pracovala v zložení: Mgr. Eva Králiková, Mgr. Katarína Hudecová, Mgr. Daniela Gajdošíková, Štefan Zábojník, Ján Rajtek, Mgr. Martin Krška, Mgr. art. Veronika Oriechčíková, Marta Bradová, Miroslava Drndová, Zdenko Mravec, Mgr. art. Ivan Hudec.

b) Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov	k 15.9.2014	k 31.8.2015
Spolu	886	845
Hudobný odbor	524	506
Literárno-dram.odbor	64	42
Tanečný odbor	141	174
Výtvarný odbor	157	123
Individuálne vyučovanie :	524	506
Kolektívne vyučovanie :	362	339

c) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej umeleckej školy

Do prvého ročníka základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2014/2015 203 žiakov, do prípravného štúdia základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2014/2015 74 žiakov.

d) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na štúdium na stredné školy a vysoké školy

Počet uchádzačov o štúdium 8, úspešnosť 100%

Prijatí žiaci : na stredné školy umeleckého zamerania : 5 žiakov
 na konzervatórium : 2 žiaci
 na vysoké školy umeleckého zamerania : 1 žiak

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech:	I. polrok	II. polrok
absolvovalo	71	67
prospelo s vyznamenaním	682	677
prospelo	57	88
neprospelo	9	13
odhlásilo sa	23	58

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Hudobný odbor: Klavírne oddelenie
 Akordeónové oddelenie
 Strunové oddelenie
 Spevácke oddelenie
 Dychové oddelenie
 Keyboardové oddelenie
 Oddelenie hudobnej náuky

Tanečný odbor

Výtvarný odbor

Literárno-dramatický odbor : Dramatické a slovesné oddelenie
 Slovesné oddelenie

ZUŠ má zaregistrovaných a schválených 10 elokovaných pracovísk.

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval v zmysle platných učebných osnov pre jednotlivé odbory. Štátny vzdelávací program ZUŠ ISCED – 1B (primárne umelecké vzdelávanie) je podľa nového školského zákona programový dokument, od ktorého sa odvíjajú školské vzdelávacie programy pre HO, VO, TO a LDO. Povinný obsah vzdelávania sa uvádza v platnom učebnom pláne Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 20. augusta 2009 pod číslom CD-2009-27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009 pre všetky odbory a ročníky. V zmysle uvedeného dokumentu si ZUŠ vytvorila školský vzdelávací program pre 1. - 4. ročník 1. časti I. stupňa základného štúdia a 1. – 3. ročník 2. časti I. stupňa základného štúdia. Tento školský vzdelávací program je uplatňovaný po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy, pričom ide o základný dokument školy, vymedzujúci vlastné zameranie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a príslušným štátnym vzdelávacím programom v daných ročníkoch.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagógov: 37
Počet pedagógov na dohodu: 2
Počet nepedagogických zamestnancov : 7.

Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa zaradenia do kariérového stupňa :

- a) začínajúci pedagogický zamestnanec 0,
- b) samostatný pedagogický zamestnanec 37,
- c) pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 14,
- d) pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 1.

Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa kariérovej pozície :

- a) pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ) 39,
- b) uvádzajúci pedagogický zamestnanec 0,
- c) vedúci predmetovej komisie 8,
- d) vedúci pobočky 5.

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

1. zamestnanci na pracovný pomer

úplné stredné odborné vzdelanie : 3
vyššie odborné vzdelanie : 9
vyššie odborné vzdelanie a 1. kvalifikačná skúška : 4
vysokoškolské vzdelanie I. stupňa : 3
vysokoškolské vzdelanie II. stupňa : 7
vysokoškolské vzdelanie a 1. kvalifikačná skúška : 10
vysokoškolské vzdelanie a 2. kvalifikačná skúška : 1

2. zamestnanci na dohodu o vykonaní práce :

vyššie odborné vzdelanie : 2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie : adaptačné – 1 pedagóg ukončil,
 inovačné – 5 pedagógov ukončilo
 funkčné – 1 pedagóg pokračuje,
 prípravné atestačné – 2 pedagógovia ukončili.

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola úspešne spolupracuje so spolkami, združeniami a kultúrnymi inštitúciami Žilinského kraja medzi ktoré patria : CVC KNM, Spolok sv. Vojtecha, Domov dôchodcov, Miestna organizácia Matice slovenskej, MKŠS, Kaštieľ Radol'a, Konzervatórium Žilina, Kysucká galéria Čadca, Kysucké múzeum a ďalšie. Vedúci pobočiek aktívne spolupracujú s obecnými úradmi a podieľajú sa na kultúrno – spoločenskom živote v obci. Škola počas školského roka zorganizovala 18 výchovných koncertov, 16 verejných koncertov, 15 kultúrnych vystúpení pri rôznych príležitostiach, 4 vianočné koncerty, 2 absolventské koncerty a 5 záverečných koncertov na pobočkách. Škola zorganizovala 20. ročník speváckej súťaže Vokálna jar, XIII. ročník Akordeónového festivalu v rytme rôznych hudobných žánrov, 6. ročník celoslovenskej súťažnej prehliadky scénických choreografií ZUŠ pod

názvom „Scénický tanec 2015“, 11. ročník koncertu zborovej tvorby, celodenný program „Fašiangy na ZUŠ“, ktorý vyvrcholil hudobným stretnutím amatérskych a profesionálnych akordeonistov a heligonkárov Žilinského kraja „Fašiangová harmonika“.

ZUŠ zorganizovala školské prehliadky a súťaže : celoškolská keyboardová prehliadka, interpretačná prehliadka dychových a bicích nástrojov, školská súťaž strunového oddelenia, školská klavírna súťaž.

V priebehu školského roka nainštalovali pedagógovia výtvarného odboru výstavy v koncertnej sále ZUŠ a na Motoreste Skalka.

K zviditeľneniu a šíreniu dobrého mena školy prispieva účasť našich žiakov na súťažiach a prehliadkach. V tomto školskom roku jednotlivé oddelenia prezentovali školu na nasledujúcich súťažiach :

HUDOBNÝ ODBOR

Spevácke oddelenie : celoslovenská spevácka súťaž Vokálna jar (2x bronzové pásmo, 1x strieborné pásmo, 1x zlaté pásmo), Koncert zborovej tvorby (účasť žiakov a pedagógov), celoslovenská súťaž Ping song (1x strieborné pásmo, 2x bronzové pásmo), celoslovenská súťaž Novácky talent (1x strieborné pásmo).

Akordeónové oddelenie : Medzinárodný akordeónový festival Euromusette – Golden tango mladých akordeonistov (1x zlaté pásmo,) Medzinárodná akordeónová súťaž Coupe Jeunesse v Dunajskej Strede (4. miesto) ,Akordeónový festival v rytme rôznych hudobných žánrov (v sólovej hre 1x strieborné pásmo a 3x zlaté pásmo z toho jeden víťaz kategórie a Absolútny víťaz súťaže), celoslovenská akordeónová súťaž Giraltovece (1. miesto), medzinárodná akordeónová súťaž MAS v Poprade (3. miesto)

Keyboardové oddelenie : celoslovenská keyboardová súťaž v Považskej Bystrici (1x bronzové pásmo, 1x strieborné pásmo)

Dychové oddelenie: súťažná prehliadka Divertimento musicale (1x zlaté pásmo), festival Hečkova Dolná Súča (1x bronzové pásmo)

TANEČNÝ ODBOR

Celoslovenská tanečná súťaž „Scénický tanec 2015“ – (1x- zlaté pásmo, 3x strieborné pásmo, 1x bronzové pásmo)

LITERÁRNO – DRAMATICKÝ ODBOR

Petržalské súzvučky Ferka Urbánka v Bratislave: 2. miesto, Mladá slovenská poviedka: 2. miesto Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka (rečnícka súťaž) v Bratislave: 3. miesto, Jurinova jeseň v Čadci: 2. miesto, Poetická Ľubovňa v Starej Ľubovni: 3. miesto, Štúrovo pero (novinárska súťaž) vo Zvolene: 3. miesto, Odkaz Karolíny Brüstleovej v Podhorí: 1. miesto, O cenu slovenského učeného tovarišstva v Trnave: 2. miesto, celoslovenská súťaž Literárna Ilava 2015: 3. miesto, celoslovenská literárna súťaž Hodžov novinový článok: zlaté pásmo, DÚHA v Starej Ľubovni: 2. miesto, Petržalské súzvučky v Bratislave: 3. miesto, Villa Zerna v Hornom Srní: 2. miesto, celoslovenská súťaž Literárna Ilava 2015: 2. miesto, celoslovenská súťaž Cesty za poznaním minulosti 2015 v Banskej Bystrici: 3. Miesto

VÝTVARNÝ ODBOR

Celoslovenská súťaž Vesmír očami detí- ocenenie žiačky/cena víťaznej práce

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola prostredníctvom zriaďovateľa, Mesta Kysucké Nové Mesto, získala finančný príspevok z Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR v Regionálnom operačnom programe Infraštruktúra vzdelávania na projekt „Stavebné úpravy a nadstavba budovy ZUŠ Kysucké Nové Mesto“. Od 29. júna 2010 ZUŠ sídli v nových priestoroch. Projekt je v stave udržania.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekčnú činnosť v ZUŠ v dňoch 13. – 17. 3. 2006.

ZÁVERY

Silnou stránkou školy je jej prezentácia formou organizovania rôznych súťaží a verejných vystúpení. Významná je práca súborov. Výrazným nedostatkom sú málo vyhovujúce priestorové podmienky.

Priebeh a výsledky vzdelávania sú celkovo priemerné s rôznou úrovňou dosahovaných vzdelávacích výsledkov. Interpretácia úrovne časti žiakov je znižovaná nedostatkami v technike hry na nástroji. Pozitívom je úspešnosť v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium umeleckého zamerania a úspechy, ktoré dosahujú žiaci v rôznych súťažiach. V zadanom teste dosiahli žiaci priemernú úroveň.

Rozvoj osobnosti žiakov je dobrý, preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Personálne a materiálne – technické podmienky sú priemerné, priestorové sú málo vyhovujúce. Psychohygienické podmienky sú veľmi dobré. Podmienky výchovy a vzdelávania sú celkovo priemerné.

Koncepcné zámery školy spolu s ich rozpracovaním sú dobré až veľmi dobré. Odborné a pedagogické riadenie je dobré, s nedostatkami v rozhodovacej oblasti. Kontrolný a informačný systém je dobrý. Plnenie učebných osnov a učebných plánov je na dobrej úrovni. Kvalita pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov je na priemernej úrovni. Riadenie školy je na dobrej úrovni.

V porovnaní s priemernými výsledkami zistenými pri komplexných inšpekciách v ZUŠ v Slovenskej republike v školskom roku 2004/2005 sú dosiahnuté výsledky školy v oblasti riadenia lepšie, horšie sú v podmienkach výchovy a vzdelávania. Výsledky v kvalite priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania sú približne na tej istej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na :

- veľmi dobrej úrovni činnosť súborov školy a vnútornú organizačnú štruktúru školy,
- dobrej úrovni kontrolný a informačný systém,
- priemernej úrovni sociálne vzťahy v pedagogickom kolektíve,
- málo vyhovujúcej úrovni priestorové podmienky.

Zistilo sa porušenie týchto všeobecne záväzných predpisov :

- §5 ods. 5 písm.a) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevydanie rozhodnutí o prijatí žiakov do 1. ročníka po ukončení prípravného štúdia);
- §21 ods. 11 vyššie citovaného zákona (nesprávny názov školy na úradnej pečiatke); § 21 ods. 12 (nesprávny názov na vonkajšom označení budovy);
- §29 ods. 3 písm l) vyššie citovaného zákona (chýbajúce protokoly z niektorých foriem komisionálnych skúšok).

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

ZUŠ je situovaná v dvoch budovách. Riaditeľstvo, sekretariát a časť hudobného odboru je umiestnená v budove „A“ na ulici Štúrovej 467/6 , zvyšná časť hudobného odboru, tanečný, výtvarný a literárno – dramatický odbor sa nachádzajú v budove „B“ na ulici SNP 376/1 A. Výchovno – vzdelávací proces zabezpečuje ZUŠ aj na 7 elokovaných pracoviskách nachádzajúcich sa v okolitých obciach – Snežnica, Rudina, Radoľa, Horný Vadičov, Povina, Ochodnica a Lodno.

Materiálno-technické podmienky školy sú na dobrej úrovni. V rámci finančných možností sa priebežne dopĺňajú učebné pomôcky, nástroje, audio-vizuálna technika a notový materiál.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	614.186€
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov ..	53.036€
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	0€
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.....	3.300€
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.....	200€

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2013/14 a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť:

- dodržiavať učebné osnovy v rámci ŠkVP plnenie: splnené
- umožniť rozšírené vyučovanie pre talentovaných žiakov plnenie: splnené
- pri vybavovaní požiadaviek jednotlivých triednych učiteľov postupovať v zmysle platnej legislatívy plnenie: splnené
- uskutočniť 20. ročník speváckej súťaže Vokálna jar plnenie: splnené
- uskutočniť 13. ročník akordeón. festivalu v rytme rôznych hudobných žánrov plnenie: splnené
- umožniť konanie celoškolských súťaží v rámci jednotlivých oddelení plnenie: splnené
- podporovať vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými odbormi a oddeleniami plnenie: splnené
- uskutočniť Koncert zborovej tvorby plnenie: splnené
- uskutočniť 6. ročník tanečnej súťaže Scénický tanec plnenie: splnené

2. Materiálové zabezpečenie chodu školy:

- zabezpečiť bezpečnosť pracovného prostredia vyradením opotrebovaných a zničených vecí plnenie: v plnení
- zabezpečiť nákup učebných pomôcok podľa požiadaviek vedúcich PK a vedúcich pobočiek plnenie: v plnení

3. Spolupráca s inými inštitúciami a organizáciami v rámci okresu

- uskutočniť nábor medzi rodičmi žiakov, podnikateľmi a občanmi na darovanie 2 % dane pre OZ pri ZUŠ Kysucké Nové Mesto plnenie: splnené
- prehlbovať spoluprácu s MKŠS a zriaďovateľom plnenie: v plnení
- aktívne prispievať k činnosti Spolku sv. Vojtecha, Mestskej knižnice, Hvezdárne, Domu dôchodcov, Miestnej organizácii Matice slovenskej, Únie žien, Kaštiela v Radoli plnenie: splnené
- spolupracovať so ZŠ, MŠ a CVČ v rámci okresu plnenie: splnené
- spolupracovať so ZUŠ v rámci okresov Čadca, Žilina i celého Slovenska plnenie: v plnení

o) Oblasť, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania a konzervatóriá. Zapája sa do súťaží okresného, krajského, celoslovenského i medzinárodného charakteru. Na škole pracuje akordeónový súbor, učiteľský spevácky zbor, dychovka „Kysučanka Junior“, ľudový sláčikový súbor a dve hudobné skupiny. Žiaci sa zúčastňujú na celoslovenských i medzinárodných súťažiach, kde úspešne reprezentujú nielen školu, mesto, ale aj Slovensko. Škola je členom Asociácie základných umeleckých škôl EMU – Slovakia.

Učebné pomôcky a didaktická technika sa dopĺňa priebežne, úroveň vybavenia školy je dobrá. Škole sa podarilo zriadiť počítačovú učebňu pre výuku hudobnej náuky a modernizuje sa audio-vizuálne vybavenie.

SWOT analýza

Silné stránky :

- kvalifikovanosť pedagógov
- nízky vekový priemer zamestnancov
- dobrý imidž školy
- klíma školy, dobré medziľudské vzťahy
- poloha školy
- vysoká úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch
- existujúce tradičné súťaže, akcie a koncerty s medzinárodnou účasťou
- starostlivosť o nadané deti – rozšírené vyučovanie
- dobré pracovné prostredie
- medzinárodná spolupráca so ZUŠ v Českom Tešíne
- úspechy žiakov na celoslovenských súťažiach
- zastúpenie všetkých odborov
- zaangažovanosť pedagógov do kultúrneho života v meste
- entuziazmus a profesionalita učiteľov
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru
- individuálny prístup
- ústretovosť voči žiakom a rodičom
- spolupráca so ZRŠ a nadáciou Spoločne pre región
- spoločné projekty všetkých odborov
- organizácia zájazdov na kultúrno – poznávacie podujatia
- fungovanie komorných zoskupení, zborov, dychovej hudby a hudobných skupín

Slabé stránky :

- nedostatočné využívanie IKT v edukačnom procese
- absencia možnosti vzdelávania sa pomocou IKT v predmete hudobná náuka
- vyťaženosť žiakov v inej mimoškolskej činnosti
- vysoká fluktuácia žiakov
- zaradenie učiteľov do 8. platovej triedy
- dochádzanie učiteľov (väčšina je zo Žiliny)
- nedostatočné využitie možností školy (MŠ, KS)
- nevyhovujúci model financovania ZUŠ
- finančná záťaž pri prevádzkovaní budov školy
- nízky rozpočet
- chýbajúce metodické oddelenie pre ZUŠ v rámci kraja

Príležitosti:

- získavanie mimorozpočtových zdrojov – granty, projekty
- kontinuálne vzdelávanie
- vyučovanie predmetu Hudba a počítač
- vyučovanie predmetu Umelecká fotografia a grafický dizajn
- nové platové zaradenie absolventov konzervatórií
- zlepšenie statusu pedagóga
- prepracovanie modelu financovania ZUŠ prostredníctvom originálnych kompetencií
- obohatenie kultúrneho života v meste i regióne
- využívanie koncertnej sály

- zvyšovanie kvalifikácie pedagógov
- oživenie ľudovej hudby
- podpora komorných zoskupení

Ohrozenia :

- nedostatok finančných prostriedkov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- zvýšenie školného
- platná legislatíva (1 žiak = 1x individuálne vyučovanie, 1x skupinové vyučovanie)
- nezáujem rodičov o umelecké vzdelávanie
- nezaradenie ZUŠ medzi oprávnených žiadateľov na čerpanie prostriedkov z EÚ
- absencia projektov pre ZUŠ (Infovek, Zdravá škola, ...)
- nezmyselná byrokracia
- technické havárie
- obmedzené možnosti vzdelávania učiteľov ZUŠ
- chýbajúce oddelenie ZUŠ na MŠVVaŠ SR
- nízke finančné ohodnotenie zamestnancov
- zrušenie školy

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania. Naši absolventi aktívne pôsobia v rôznych umeleckých zoskupeniach (ľudová hudba, rocková skupina, džezová skupina, dychová hudba, divadelný súbor, tanečný súbor) a tým zvyšujú kultúrnu úroveň mesta. Absolventi stredných a vysokých škôl umeleckého zamerania pôsobia ako pedagógovia, architekti, koncertní majstri, slobodní umelci a šíria dobré meno školy po celom Slovensku.

II.

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Úspešnou realizáciou projektu škola získala nové triedy, ktoré zabezpečia vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a predstavujú aj pre pedagógov vhodné pracovné prostredie.

b) Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity sú zamerané na aktívnu účasť našich žiakov na koncertoch, vystúpeniach a výstavách v rámci Žilinského kraja a v Bratislave.

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi tvorí neoddeliteľnú súčasť organizačného zabezpečenia chodu školy. Pedagógovia sa venujú individuálne každému žiakovi a rodič je súčasťou pri zadeľovaní rozvrhu, koncertnej činnosti a má možnosť aktívne sa podieľať na chode školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchovu a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzhľadom na to, že väčšina žiakov školy má individuálne vyučovanie je vzťah medzi pedagógom a žiakom a medzi pedagógom a rodičom veľmi úzko prepojený. Učiteľ má dostatok času na individuálny prístup ku každému svojmu žiakovi, rodičia sa zaujímajú o svoje deti nielen na triedných besiedkach, ale aj osobnou

návštevou u pedagóga. Rodičia majú možnosť vidieť a porovnať výsledky edukačného procesu na koncertoch, súťažiach a výstavách organizovaných ZUŠ.

Vypracovala: Mgr. Eva Králiková, riaditeľka ZUŠ

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 12.10. 2015

Prerokované a schválené na Rade školy dňa 15.10. 2015

.....
Štefan Zábojník
predseda Rady školy