

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej umeleckej školy, Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto  
za školský rok 2020/21

**Predkladá:** *Mgr. Eva Králiková*

Mgr. Eva Králiková  
riaditeľka ZUŠ

ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA  
Štúrova 467/6  
KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

MESTSKÝ ÚRAD KYSUCKÉ NOVÉ MESTO	
Evid. č.:	Č. spisu:
20373/2021	2017/2021/04
Došlo:	22 -10- 2021
Počet príloh/listov:	Vybavuje:
1	L. VĚDRINSKÝ

Prerokované v pedagogickej rade  
školy dňa 4.10. 2021  
Prerokované v Rade školy dňa 14.10. 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi MESTU  
KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

**s c h v á l iť - n e s c h v á l iť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti Základnej umeleckej školy,  
Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto za školský rok  
2020/2021

*Stefan Zabochnik*  
.....  
Štefan Zabochnik  
predseda Rady školy pri ZUŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

MESTO KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti Základnej umeleckej školy,  
Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto za školský rok  
2020/2021

V KNM dňa: *29.10.2021*.....

za zriaďovateľa:



*Marián Mihalda*  
.....  
Ing. Marián Mihalda  
primátor Kysuckého Nového Mesta

## Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§2

(1)

a, údaje o škole:

1. Názov školy: Základná umelecká škola, Štúrova 467/6, Kysucké Nové Mesto
2. Adresa školy: Štúrova 467/6, 024 01 Kysucké Nové Mesto
3. Telefónne číslo: 041/ 421 21 06
4. Webové sídlo: [www.zusknm.sk](http://www.zusknm.sk),
5. Elektronická adresa školy: [zusknm@zusknm.sk](mailto:zusknm@zusknm.sk)
6. Vedúci zamestnanci: školy a ich funkcie:  
Mgr. Eva Králiková, riaditeľka ZUŠ  
Mgr. Daniela Gajdošíková, zástupkyňa riaditeľky ZUŠ  
Mgr. Jozef Garabáš, zástupca riaditeľky ZUŠ

7. Údaje o rade školy.

Počet členov- 11.

Členmi rady školy sú:

- Pedagogickí zamestnanci 2- Štefan Zábojník- predseda RŠ, Róbert Zboja- podpredseda RŠ
- Ostatní zamestnanci 1- Mgr. Eva Pijáková
- Za rodičov 4 – František Mrmus, Ing. Marianna Doová, Katarína Hudecová, MVDr. Roman Droštin
- Delegovaní zástupcovia zriaďovateľom 4 – Jozef Jakubík, Prof. Ing. Felicita Chromiaková PhD., Dušan Mičian, JUDr. Ľubomír Ježo,

b, údaje o zriaďovateľovi

1. Mesto Kysucké Nove Mesto
2. Námestie slobody 94/27, 02401 Kysucké Nové Mesto  
Štatutárny zástupca: Ing. Marián Mihalda
3. Telefónne číslo 041/4207232, 4207233
4. Elektronická pošta: [primator@kysuckenovemesto.sk](mailto:primator@kysuckenovemesto.sk)

c, informácie o činnosti rady školy

1. Zasadnutie RŠ sa uskutočnilo 8.10.2020. Na tomto zasadnutí bola prerokovaná Správa o výsledkoch a podmienkach ZUŠ za školský rok 2020/21. Prijaté uznesenie: RŠ pri ZUŠ odporučila zriaďovateľovi ZUŠ schváliť správu o VVČ za šk. rok 2020/21. V súlade s opatreniami proti pandémie COVID 19 hlasovanie prebehlo elektronicky-per rollam. Ďalšie plánované zasadnutia rady školy sa neuskutočnili vzhľadom k opatreniam proti pandémie COVID 19.

Iné poradné orgány riaditeľky školy:

Poradné orgány školy pracovali na základe plánu práce zasadnutí, ktorý bol súčasťou príloh ročného plánu práce školy.

**Umelecká rada ZUŠ** – Umelecká rada je poradným a iniciatívnym orgánom v otázkach umeleckého vzdelávania žiakov. Jej členmi /počet 11/ sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy a vedúci predmetových komisií. Počet umeleckých zasadnutí: 3

Umelecká rada: 24.8. 2020

Umelecká rada prerokovala:

1. vianočný koncert

## 2. Mikulášska besiedka

Uznesenie:

1. Zavedenie elektronickej triednej knihy zodpovední vedenie školy
2. Odovzdanie ŠVP za ŠPD termín: do konca augusta
3. Talentové skúšky: termín 24.8. , 28.8. 2021

Umelecká rada 12.10. 2020

Umelecká rada prerokovala:

1. dištančné vzdelávanie v kolekt. predmetoch zodp. vedúci jednotlivých PK- LDO, VO, TO

Umelecká rada 30.11. 2020

Umelecká rada prerokovala:

1. Organizácia vianočného koncertu, zodp. vedenie školy
2. Dodržiavanie termínov zadaných vedením školy a spolupráca ved. PK s pedagógmi, ktorí majú skrátené úväzky

Pedagogická rada- od školského roka 2020/21 je zložená z 29 členov pedagogického kolektívu. Má poradnú úlohu, kompetencie a funkcie. Riadi sa rokovacím poriadkom pedagogickej rady, jej kompetencie spočívajú v prerokovaní dokumentov a pedagogicko-organizačných otázok výchovno- vzdelávacej činnosti školy. Počet zasadnutí pedagogickej rady 2 krát prezenčne a 4krát online, vzhľadom na epidemiologickú situáciu.

Pedagogická rada 24.8.2020

Pedagogická rada prerokovala:

1. Organizačné zabezpečenie školy na šk. rok 2020/21
2. Hygienické opatrenia a bezpečnosť pre plynulý chod školy
3. Talentové skúšky konané od 24.-28.8.
4. Zavedenie elektronickej TK
5. Štruktúra karietových pozícií na školský rok 2020/21
6. Koncertná činnosť v školskom roku 2020/21

Uznesenie:

1. obmedziť počty žiakov na koncertoch termín: 1 polrok 20/21
2. uhradiť školné v určenom termíne
3. nahlásenie vyradených vecí termín : do 4.9. 20

Pedagogická rada 12.10.2020

Pedagogická rada prerokovala:

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2019/20
2. Pracovný poriadok
3. informácie o sociálnom fonde
4. Dištančné vzdelávanie

Uznesenie:

1. PR berie na vedomie usmernenie k dištančnej forme výučby
2. PR berie na vedomie smernicu o tvorbe a čerpaní SF
3. vypísanie a odovzdanie evidencie pracovného času termín: do 13.10.
4. odovzdanie dištančných rozvrhov v kolektívnom vyučovaní termín: do 12.10.

Pedagogická rada 23. november 2020

Pedagogická rada prerokovala:

1. Klasifikácia za 1. štvrťrok 2020/21
2. Dištančné vzdelávanie

Uznesenie:

1. PR berie na vedomie klasifikáciu za 1. štvrťrok
2. Dozberanie školného za 1 polrok termín: do 30.11. 20
3. Dodržiavanie stanovených termínov zadaným vedením školy

Pedagogická rada 27.1. 2021

Pedagogická rada prerokovala:

1. Klasifikácia za 1. polrok šk. roka 202/21
2. Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania

Uznesenie:

1. Doplnenie a vypísanie triednej agendy k 1. polroku: termín: do 31. 1. 2021
2. dodatočné preskúšanie žiakov z HN trmín: do 31.3. 2021

Pedagogická porada 14.4. 2021

Pedagogická rada prerokovala:

1. Klasifikácia za 3. štvrťrok šk. r. 2020/21
2. Informácie ohľadom uvoľnenia opatrení

Uznesenie.

1. Uhradiť školné termín: do 30.4. 2021
2. Zaslať fotografie na absolventské tablo termín: do 23.4.
3. Nahlásenie počtu absolventov na online Absolventský koncert termín: do 23.4.

Pedagogická porada 21.6. 2021

Pedagogická rada prerokovala:

1. Klasifikácia za druhý polrok šk. r. 20/21
2. Informácie o priebehu talentových skúšok
3. Informácie o zmene rozpočtu na rok 2021

Uznesenie:

1. vypísanie a odovzdávanie triednej agendy + vysvedčenia termín do 28.6. 21
2. dodržanie termínov a pokynov k začatiu v novom šk. roku
3. absolvovanie lekárskej prehliadky termín do : 30.8. 2021

#### **d, Údaje o počte žiakov školy**

<b>Počet žiakov</b>	<b>k 15.9.2020</b>	<b>k 31.8.2021</b>
<b>Spolu</b>	870	784
<b>Hudobný odbor</b>	510	486
<b>Literárno-dram.odbor</b>	52	46
<b>Tanečný odbor</b>	147	115
<b>Výtvarný odbor</b>	161	137
<b>Individuálne vyučovanie :</b>	510	486
<b>Kolektívne vyučovanie :</b>	360	298

#### **e, Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Počet pedagógov: 40

Počet nepedagogických zamestnancov : 6

#### **f, údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa zaradenia do kariérového stupňa :

- a) začínajúci pedagogický zamestnanec 2,
- b) samostatný pedagogický zamestnanec 22,
- c) pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 11,
- d) pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 5,

Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa kariérovej pozície :

- a) pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ) 40,
- b) uvádzajúci pedagogický zamestnanec 2,



## **Golden Keys, Petrohrad**

Filip Holtan – 2. miesto (Mgr. Daniela Gajdošíková)

Filip Kubaščík – 2. miesto (Mgr. Daniela Gajdošíková)

## **LITERÁRNO-DRAMATICKÝ ODBOR**

Cena básnika J. Fratrika- Dominika Fujašová. Z triedy Mgr. Vlčkovej- 1. miesto

Tak píšem ja- T. Cesneková, z triedy Mgr. Vlčkovej- 3. miesto

Dominik Suchoň- účinkuje v Žilinskom divadle v hre Sám sebe. Žiak je z triedy Mgr. Vlčkovej.

### **h, informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

V minulosti bola škola zapojená do projektov. V školskom roku 2020/21 sa ZUŠ nezapojila do žiadneho projektu.

### **i, informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole , alebo v školskom zariadení**

V tomto školskom roku 2020/21 sa neuskutočnila žiadna školská inšpekcia.

### **j,Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

ZUŠ je situovaná v dvoch budovách. Riaditeľstvo, sekretariát a časť hudobného odboru je umiestnená v budove „A“ na ulici Štúrova 467/6 , zvyšná časť hudobného odboru, tanečný, výtvarný a literárno – dramatický odbor sa nachádzajú v budove „B“ na ulici SNP 376/1 A. Výchovno – vzdelávací proces zabezpečuje ZUŠ aj na 7 elokovaných pracoviskách nachádzajúcich sa v okolitých obciach – Snežnica, Rudina, Radoľa, Horný Vadičov, Povina, Ochodnica a Lodno.

Dňa 4.2. 2015 schválilo MŠVVaŠ s platnosťou od 1.9. 2015 povinné materiálno – technické a priestorové zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu v ZUŠ. Na základe tohto predpisu má škola a jej elokované pracoviská určité nedostatky. Tieto nedostatky sa škola v rámci finančných možností snaží riešiť - priebežne sa dopĺňajú učebné pomôcky, nástroje, audio-vizuálna technika a notový materiál.

#### **Materiálové zabezpečenie chodu školy:**

- zabezpečiť bezpečnosť pracovného prostredia vyradením opotrebovaných a zničených vecí  
plnenie: v plnení
- zabezpečiť nákup učebných pomôcok podľa požiadaviek vedúcich PK a vedúcich pobočiek  
plnenie: v plnení
- zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom opravu klimatizačného zariadenia v koncertnej sále:  
plnenie: splnené

### **k, Informácie o oblastiach, v ktorých škola, alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky o oblastiach, v ktorých má škola, alebo školské zariadenie nedostatky:**

#### **SWOT analýza**

##### **Silné stránky :**

- kvalifikovanosť pedagógov
- nízky vekový priemer zamestnancov
- dobrý imidž školy
- klíma školy, dobré medziľudské vzťahy
- poloha školy
- vysoká úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch
- existujúce tradičné súťaže, akcie a koncerty s medzinárodnou účasťou
- dobré pracovné prostredie

- medzinárodná spolupráca so ZUŠ v Českom Tešíne /obmedzenie počas Covid 19/
- úspechy žiakov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach
- zastúpenie všetkých odborov
- zaangažovanosť pedagógov do kultúrneho života v meste
- entuziazmus a profesionalita učiteľov
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru
- individuálny prístup
- ústretovosť voči žiakom a rodičom
- spolupráca so ZRŠ a OZ pri ZUŠ KNM
- spoločné projekty všetkých odborov
- organizácia zájazdov na kultúrno – poznávacie podujatia /obmedzenie Covid19/
- fungovanie komorných zoskupení, súborov, zborov a dychovej hudby
- renovované priestory a koncertná sála ZUŠ vhodné na prezentáciu žiakov ZUŠ
- oživenie ľudovej hudby

#### **Slabé stránky :**

- vysoká fluktuácia žiakov
- nevyhovujúci model financovania ZUŠ
- finančná záťaž pri prevádzkovaní budov školy
- chýbajúca technická vybavenosť školy / PC nielen pre žiakov, ale aj pre pedagógov/

#### **Príležitosti:**

- získavanie mimorozpočtových zdrojov – granty, projekty
- vyučovanie predmetu Hudba a počítač
- vyučovanie predmetu Umelecká fotografia a grafický dizajn
- zlepšenie statusu pedagóga
- prepracovanie modelu financovania ZUŠ prostredníctvom originálnych kompetencií
- obohatenie kultúrneho života v meste i regióne
- využívanie koncertnej sály
- zvyšovanie kvalifikácie pedagógov
- podpora komorných zoskupení
- otvorenie nového odboru audiovizuálna a multimedialná tvorba

#### **Ohrozenia :**

- nedostatok finančných prostriedkov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- zvýšenie školného
- platná legislatíva ( 1 žiak = 1x individuálne vyučovanie, 1x skupinové vyučovanie, dotácia na žiaka až po dovŕšení piatich rokov veku)
- slabý záujem rodičov o umelecké vzdelávanie
- nezaradenie ZUŠ medzi oprávnených žiadateľov na čerpanie prostriedkov z EÚ
- absencia projektov pre ZUŠ
- nezmyselná byrokracia
- technické havárie
- obmedzené možnosti vzdelávania učiteľov ZUŠ
- chýbajúce oddelenie ZUŠ na MŠVVaŠ SR
- vyťaženosť žiakov v inej mimoškolskej činnosti
- vznik nových zariadení pre záujmovú – umeleckú činnosť
- nepriaznivá situácia pre vyučovací proces v spojitosti s Koronavírusom

2 –

3,

**a, Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0**

**b, Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa spracúva:**

Do prvého ročníka základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2020/2021 spolu 144 žiakov, do prípravného štúdia základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2020/2021 spolu 79 žiakov.

**c, počet žiakov, ktorý podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: 7**

**d, počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole:**

Prijatí žiaci : na stredné školy umeleckého zamerania VO : 4 žiaci  
na vysoké školy umeleckého zamerania VO : 2 žiaci  
stredná škola umeleckého zamerania HO: 1 žiak

**e, výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

**Prospech: II. polrok**

absolvovalo	64
prospelo s vyznamenaním	667
prospelo	47
neprospelo	6
odhlásilo sa	90

#### **Vymeškané hodiny v školskom roku 2020/21**

Počet vymeškaných hodín v I. polroku: 1002,5h. , priemer na žiaka: 1,15

Počet vymeškaných hodín v II. polroku. 820 h. , priemer na žiaka: 1,02

**4,**

**c, zoznam štúdijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:**

Hudobný odbor: Klavírne oddelenie  
Akordeónovo- keyboardové oddelenie  
Strunové oddelenie  
Spevácke oddelenie  
Dychové oddelenie  
Oddelenie hudobnej náuky

Tanečný odbor

Výtvarný odbor

Literárno-dramatický odbor : Dramatické a slovesné oddelenie  
Slovesné oddelenie

ZUŠ má zaregistrovaných a schválených 8 elokovaných pracovísk.

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval v zmysle platných učebných osnov pre jednotlivé odbory. Štátny vzdelávací program ZUŠ ISCED – 1B (primárne umelecké vzdelávanie) je podľa nového školského zákona programový dokument, od ktorého sa odvíjajú školské vzdelávacie programy pre HO, VO, TO a LDO. Povinný obsah vzdelávania sa uvádza v platnom učebnom pláne Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 20. januára 2016 pod číslom CD-2016-8597/1575:1-10A0 s platnosťou od 20. januára 2016 pre všetky odbory a ročníky. V zmysle uvedeného dokumentu si ZUŠ vytvorila školský vzdelávací program pre 1. - 4. ročník I. časti I. stupňa základného štúdia a 1. – 4. ročník 2. časti I. stupňa základného štúdia a 1. – 4. ročník II. stupňa základného štúdia. Tento školský vzdelávací program je uplatňovaný po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy, pričom ide o základný dokument školy, vymedzujúci vlastné zameranie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a príslušným štátnym vzdelávacím programom v daných ročníkoch.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania. Naši absolventi aktívne pôsobia v rôznych umeleckých zoskupeniach ( ľudová hudba, rocková skupina, džezová skupina, dychová hudba, divadelný súbor, tanečný súbor) aj ako sóloví umelci a tým zvyšujú kultúrnu úroveň mesta. Absolventi stredných a vysokých škôl umeleckého zamerania pôsobia ako pedagógovia, architekti, koncertní majstri, slobodní umelci a šíria dobré meno školy po celom Slovensku



a vo svete.

5,

**a, informácie o finančnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy :**

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov .....	794,093€
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov ..	46,294€
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy .....	0€
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.....	0€
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.....	0€

**d) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2020/21 vyhodnotenie jeho plnenia**

**1. Výchovno-vzdelávacia činnosť:**

- dodržiavať učebné osnovy v rámci ŠkVP plnenie: splnené
- pri vybavovaní požiadaviek jednotlivých triednych učiteľov postupovať v zmysle platnej legislatívy plnenie: splnené
- uskutočniť 25. ročník speváckej súťaže Vokálna jar plnenie: nesplnené
- uskutočniť 18. ročník akordeón. festivalu v rytme rôznych hudobných žánrov plnenie: nesplnené
- umožniť konanie celoškolských súťaží v rámci jednotlivých oddelení plnenie: nesplnené
- podporovať vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými odborními a oddeleniami plnenie: splnené
- uskutočniť Koncert zborovej tvorby plnenie: nesplnené
- zabezpečiť vhodnú podlahu pre výuku TO plnenie: nesplnené

**2. Spolupráca s inými inštitúciami a organizáciami v rámci okresu**

- uskutočniť nábor medzi rodičmi žiakov, podnikateľmi a občanmi na darovanie 2 % dane pre OZ pri ZUŠ Kysucké Nové Mesto plnenie: splnené
- prehľbovať spoluprácu s MKŠS a zriaďovateľom plnenie: v plnení
- aktívne prispievať k činnosti Spolku sv. Vojtecha, Mestskej knižnice, Domu dôchodcov, Miestnej organizácii Matice slovenskej, Únie žien, Kaštieľa v Radoli plnenie: splnené
- spolupracovať so ZŠ, MŠ a CVČ v rámci okresu plnenie: splnené
- spolupracovať so ZUŠ v rámci okresov Čadca, Žilina i celého Slovenska plnenie: v plnení

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Úspešnou realizáciou projektu škola získala nové triedy, ktoré zabezpečia vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a predstavujú aj pre pedagógov vhodné pracovné prostredie.

**b) Voľnočasové aktivity školy**

Voľnočasové aktivity sú zamerané na aktívnu účasť našich žiakov na koncertoch, vystúpeniach a výstavách v rámci Žilinského kraja a v Bratislave. V súčasnosti pretrváva obmedzenie pre ochorenie Covid 19.

**c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi tvorí neoddeliteľnú súčasť organizačného zabezpečenia chodu školy.

Pedagógovia sa venujú individuálne každému žiakovi a rodič je súčasťou pri zadeľovaní rozvrhu, koncertnej činnosti a má možnosť aktívne sa podieľať na chode školy.

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchovu a vzdelávaní v škole podieľajú**

Vzhľadom na to, že väčšina žiakov školy má individuálne vyučovanie je vzťah medzi pedagógom a žiakom a medzi pedagógom a rodičom veľmi úzko prepojený. Učiteľ má dostatok času na individuálny prístup ku každému svojmu žiakovi, rodičia sa zaujímajú o svoje deti nielen na triednych besiedkach, ale aj osobnou návštevou u pedagóga. Rodičia majú možnosť vidieť a porovnať výsledky edukačného procesu na koncertoch, súťažiach a výstavách organizovaných ZUŠ.

#### **Zabezpečenie vyučovania na ZUŠ počas epidémie :**

Na základe prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 a opatrení Ústredného krízového štábu SR a ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej Republiky o prerušení vyučovania v školách a školských zariadeniach v období od 23. 10. 2020 riaditeľstvo ZUŠ v Kysuckom Novom Meste nariadilo vykonávať pedagógom prácu z domu – homeoffice. Pri svojom edukačnom procese využívajú rôzne formy práce a komunikácie so žiakmi (rodičmi). Pedagogickí zamestnanci vykonávali prácu mimo pracoviska s pracovnými prostriedkami (vlastné PC, vlastné internetové pripojenie, vlastný telefón). Pedagogickí zamestnanci si viedli samostatnú evidenciu pracovného času, ktorú následne odovzdali vedeniu školy na konci každého týždňa. Dištančná forma vyučovania prebiehala v odboroch nasledovne:

##### **Hudobný odbor:**

**Konverzačná forma** – konzultácie prostredníctvom telefónu (ako napreduje nácvik zadanej skladby, s čím potrebuje žiak poradiť, návrh ďalšieho postupu pri nácviku skladby). Táto forma sa hlavne využíva u žiakov, ktorí nemajú možnosť pripojenia na internet.

**Interaktívna komunikácia** – vyučovanie prostredníctvom sociálnych sietí Viber, Messenger, Skype, WhatsApp (prenos priameho prenosu videa a zvuku – žiak hrá na nástroji, učiteľ má možnosť okamžitej spätnej väzby, ukážky na vlastnom nástroji, umožňuje to okamžitú konverzáciu).

Krátke náučné videá učiteľa pre žiakov (všetky horeuvedené aplikácie a sociálne siete).

Ukážky pedagóga, nahrávka skladby v rôznych tempách (audionahrávky, zasielané prostredníctvom mailu).

Nahrávky žiakov odoslané učiteľovi (audionahrávky cez mail, WhatsApp, úložisko – spätná väzba zo strany pedagóga cez telefón, mail, sociálne siete – vhodné pre sebareflexiu žiakov, vypočuje si, čo skutočne hrá).

Hudobná náuka – vyučovanie prebieha dištančnou formou, Žiaci preposielajú vypracované úlohy pedagógom HN.

Komorná hra, súborová hra – opakovanie zadaných úloh, zasielanie nových ďalších partov/hlasov pre domáci nácvik.

Žiaci mohli experimentovať, interpretovať známe skladby z filmov, rozprávok a naučiť sa tieto skladby podľa sluchu

##### **Výtvarný odbor:**

- Zadanie témy, námetu a pod. e-mailom alebo prostredníctvom webu
- Individuálna spätná väzba k tvorbe žiaka ( ktorú od fotila p poslal učiteľovi formou e-mailu, telefonátu, Skype, Facebooku, apod.

- Inšpiratívne odkazy na www stránky s tematikou výtvarného umenia, architektúry, designu, histórie umenia, šperkov, módy, histórie umenia...
- Kreatívne činnosti pre deti v domácom prostredí – ľubovoľná téma, prírodný materiál – experiment s fotografiou, konfrontácia so skupinou prostredníctvom e-mailu, skupinového chatu WhatsApp, Viber...
- Motivácia k všímavosti okolitého svetu, umeniu okolo nás, úžitkovému umeniu, symbolom, a ďalším obrazovým znakom, k webdesignu, formulovaniu vlastných názorov v súvislosti s výtvarným umením
- Fotografie umeleckých diel

### **Tanečný odbor:**

- Zadanie pohybových cvičení e-mailom, skype, facebook a pod.
- Zadanie tvorby vlastnej choreografie na určenú hudbu
- Ďalšie zadanie k vlastnej tvorbe: scénografické návrhy žiakov, improvizácia na zadanú či vlastnú tému, (inšpirácia YouTube), vyhľadávanie vhodnej hudby k danej téme, príprava pohybových a tanečných etúd
- Individuálna spätná väzba k interpretácii alebo tvorbe žiaka (ktorú zdieľal s učiteľom prostredníctvom dostupných kanálov)
- Informácie a podklady k samoštúdiu – stavba ľudského tela, zákonitosti pohybu, kompenzačné cvičenia, odborná terminológia
- Zadanie k formulovaniu vlastného názoru na predvádzaný pohyb alebo umelecký prejav, (zdroj napr. odkaz na YouTube)
- Zadanie na domácu výrobu tanečných rekvizít, kostýmov, doplnkov...
- Krátke ranné rozcvičky so sólistami baletu SND

### **Literárno-dramatický odbor**

- Zadanie hlasových cvičení (e-mailom, telefonicky, WhatsApp, Skype )
- Výber vhodnej literatúry na čítanie, interpretáciu (poézia, próza, monológ)
- Výber témy pre vlastnú tvorbu
- Návod na vytvorenie vlastného námetu a vytvorenie vlastného literárneho alebo dramatického útvaru, k improvizácií
- Zadanie k tvorbe scény, kulís, kostýmov, výberu hudby
- Odporučiť vhodný výber filmov, divadelných predstavení, scénok, reklám pre budovanie vlastného názoru jeho formuláciu a schopnosť argumentácie

- Zadanie domácej výroby rekvizít, kostýmov, doplnkov, a pod.
- Individuálna spätná väzba k tvorbe alebo interpretácií žiaka (ktorú zdieľal s učiteľom prostredníctvom dostupných kanálov)
- Informácie a podklady k téme, ktorú žiaci spracúvajú

**Spôsob hodnotenia žiakov:** Pri hodnotení žiakov v druhom polroku sa škola riadila podľa pokynov pre ZUŠ MŠVVaŠ SR.

Termín talentových skúšok a zápis detí sa uskutočnil v mesiaci jún.

Počas dištančného vyučovania sa vedenie školy v spolupráci so zriaďovateľom a sponzorom /firma Schaeffler/ snažilo v čo najväčšej miere zabezpečiť materialno-technické vybavenie / PC, notebooky, tablety/ pre pedagogických zamestnancov pre uskutočnenie edukačného procesu.

Vypracovala: Mgr. Eva Králiková, riaditeľka ZUŠ ..... *Mgr. Eva Králiková* .....

Prerokované na pedagogickej rade dňa 4.10. 2021

Prerokované a schválené na Rade školy dňa 14.10. 2021

*Štefan Zábajník*  
 .....  
 Štefan Zábajník  
 predseda Rady školy