

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej umeleckej školy, Štúrova ulica č. 467,
Kysucké Nové Mesto za školský rok 2011/12

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **Základná umelecká škola, Štúrova ulica č. 467, Kysucké Nové Mesto**
2. Adresa: Štúrova ulica č. 467, 024 01 Kysucké Nové Mesto
3. Tel., fax: tel. 041/422 03 75, tel./fax 041/ 421 21 06
4. web, e-mail: www.zusknm.sk, zusknm@zusknm.sk
5. Zriaďovateľ školy: Mesto Kysucké Nové Mesto
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Jana Jánošová, riaditeľka
Mgr. Eva Králiková, štatutárna zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Daniela Gajdošíková, zástupkyňa riaditeľky (MD)
Mgr. Martina Brandys, zástupkyňa riaditeľky (zástup MD 1.2. – 30.6. 2012)
7. Poradné orgány: **Rada školy** má 11 členov. Členmi rady školy sú:
- 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy - Mgr. art. Ivan Hudec, Štefan Zábojník
 - 1 zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov školy - Danka Vavrová
 - 4 zvolení zástupcovia rodičov – Mgr. Alena Kavacká, Mgr. Alexandra Mihaldová, Ing. Miriam Jureková, Tibor Jedinák
 - 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Ing. Vladimír Macášek, Mgr. Daniel Bandura, Dušan Mičian, PhDr. Pavel Urban
- Umelecká rada ZUŠ** – 13-členná umelecká rada ZUŠ, ktorú tvoria vedúci predmetových komisií a vedenie školy, pracovala v zložení: Mgr. J. Jánošová, Mgr. Eva Králiková, Mgr. Martina Brandys, Štefan Zábojník, Ján Rajtek, Ľuba Šramková, Mgr. Jozef Garabáš, Mgr. art. Veronika Oriechčíková, Marta Bradová, Zuzana Kubíniová, Zdenko Mravec, Mgr. art. Ivan Hudec, Katarína Kovačíková.

b) Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov	k 15.9.2011	k 31.8.2012
Spolu	1 348	1 273
Hudobný odbor	769	774
Literárno-dram.odbor	54	46
Tanečný odbor	251	200
Výtvarný odbor	274	253
Individuálne vyučovanie :	769	774
Kolektívne vyučovanie :	579	499

c) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej umeleckej školy

Do prvého ročníka základného štúdia nastúpilo v školskom roku 2011/2012 241 žiakov.

d) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na štúdium na stredné školy a vysoké školy

Počet uchádzačov o štúdium 23, úspešnosť 82,6%

Prijatí žiaci : na stredné školy umeleckého zamerania : 7 (výtvarný odbor)
na konzervatórium : 3 žiaci (hudobný odbor), 1 žiačka (tanečný odbor)
na vysoké školy umeleckého zamerania : 8 (výtvarný odbor)

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech:	I. polrok	II. polrok
absolvovalo	175	120
prospelo s vyznamenaním	1 033	936
prospelo	105	155
neprospelo	18	17
odhlásilo sa	-	45

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Hudobný odbor: Klavírne oddelenie
Akordeónové oddelenie
Strunové oddelenie
Spevácke oddelenie
Dychové oddelenie
Keyboardové oddelenie
Oddelenie hudobnej náuky

Tanečný odbor

Výtvarný odbor

Literárno-dramatický odbor : Dramatické a slovesné oddelenie

Dramatické oddelenie

Slovesné oddelenie

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval v zmysle platných učebných osnov pre jednotlivé odbory. Štátny vzdelávací program ZUŠ ISCED – 1B (primárne umelecké vzdelávanie) je podľa nového školského zákona programový dokument, od ktorého sa odvíjajú školské vzdelávacie programy pre HO, VO, TO a LDO. Povinný obsah vzdelávania sa uvádza v platnom učebnom pláne Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 20. augusta 2009 pod číslom CD-2009-27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009 pre všetky odbory a ročníky. V zmysle uvedeného dokumentu si ZUŠ vytvorila školský vzdelávací program pre 1. - 4. ročník I. stupňa základného štúdia. Tento je uplatňovaný po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy, pričom ide o základný dokument školy, vymedzujúci vlastné zameranie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a príslušným štátnym vzdelávacím programom v daných ročníkoch.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagógov: 53

Počet pedagógov na dohodu: 11

Počet nepedagogických zamestnancov : 8.

Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa zaradenia do kariérového stupňa :

- a) začínajúci pedagogický zamestnanec 1,
- b) samostatný pedagogický zamestnanec 42,
- c) pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 9,
- d) pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 1.

Analýza počtu pedagogických zamestnancov podľa kariérovej pozície :

- a) pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ) 53,
- b) uvádzajúci pedagogický zamestnanec 1,
- c) vedúci predmetovej komisie 9,
- d) vedúci pobočky 7.

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

1. zamestnanci na pracovný pomer

úplné stredné odborné vzdelanie : 4

vyššie odborné vzdelanie : 20

vysokoškolské vzdelanie I. stupňa : 3

vysokoškolské vzdelanie II. stupňa : 16

vysokoškolské vzdelanie a 1. kvalifikačná skúška : 9

vysokoškolské vzdelanie a 2. kvalifikačná skúška : 1

2. zamestnanci na dohodu o vykonaní práce :

úplné stredné odborné vzdelanie : 1

vyššie odborné vzdelanie : 5

vysokoškolské vzdelanie II. stupňa : 5

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Vysokoškolské štúdium bakalárske – 4 pedagógovia

Vysokoškolské štúdium magisterské – 2 pedagógovia

Doktorantské štúdium – 1 pedagóg

Kontinuálne vzdelávanie :
kvalifikačné – 1 pedagóg ukončil,
adaptačné – 1 pedagóg v plnení,
inovačné – 13 pedagógov ukončilo,
aktualizačné – 17 pedagógov prihlásených, 15 pedagógov ukončilo,
funkčné inovačné – 1 pedagóg v plnení,
špecializačné – 15 pedagógov prihlásených.

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola úspešne spolupracuje so spolkami, združeniami a kultúrnymi inštitúciami Žilinského kraja medzi ktoré patria : CVC KNM, Spolok sv. Vojtecha, Domov dôchodcov, Miestna organizácia Matice slovenskej, MKŠS, Kaštieľ Radoľa, Konzervatórium Žilina, Kysucká galéria Čadca, Kysucké múzeum a ďalšie. Vedúci pobočiek aktívne spolupracujú s obecnými úradmi a podieľajú sa na kultúrno – spoločenskom živote v obci. Škola počas školského roka zorganizovala 8 výchovných koncertov, 22 interných koncertov a 9 verejných koncertov.

Škola zorganizovala 17. ročník spevackej súťaže Vokálna jar, X. ročník akordeónového festivalu v rytme swingu a boogie – woogie, 3. ročník súťažnej prehliadky scénických choreografií ZUŠ Žilinského kraja,

8. ročník koncertu zborovej tvorby, celodenný program „Fašiangy na ZUŠ“, ktorý vyvrcholil hudobným stretnutím amatérskych a profesionálnych akordeonistov a heligonkárov Žilinského kraja „Fašiangová harmonika“, absolventské koncerty, Deň populárnej hudby pri príležitosti MDD a záverečný koncert učiteľov ZUŠ Kysucké Nové Mesto.

ZUŠ zorganizovala školské prehliadky a súťaže : celoškolská keyboardová prehliadka, interpretačná prehliadka dychových a bicích nástrojov, školská súťaž strunového oddelenia, školská klavírna súťaž, prehliadka fašiangových masiek, tanečné divadlo O Shakespearovi.

LDO uviedol premiéru divadelnej hry Ivana Stodolu „Náš pán minister“.

VO zorganizoval 3. ročník výtvarnej súťaže na tému „Ja a moje mesto“ pre žiakov ZŠ, MŠ a ZUŠ okresu Kysucké Nové Mesto, uskutočnil sa II. ročník prehliadky fašiangových masiek a odevov. V priebehu roka nainštalovali pedagógovia výtvarného odboru výstavy v koncertnej sále ZUŠ a na Motoreste Skalka.

K zviditeľneniu a šíreniu dobrého mena školy prispieva účasť našich žiakov na súťažiach a prehliadkach. V tomto školskom roku jednotlivé oddelenia prezentovali školu na nasledujúcich súťažiach :

HUDOBŇÝ ODBOR

Spevákcke oddelenie : 4 súťaže krajského a 2 celoslovenského charakteru, účasť speváckeho zboru Cantica Kysuca na medzinárodnej súťaži speváckych zborov (bronzové pásmo)

Strunové oddelenie : Festival komornej hry Čadca

Akordeónové oddelenie : Medzinárodný akordeónový festival Euromusette – Golden tango mladých akordeónistov – absolútny víťaz 2. kategórie, Medzinárodná akordeónová súťaž v Ostrave – 3. miesto

Klavírne oddelenie : Celoslovenská klavírna súťaž v Dolnom Kubíne

Keyboardové oddelenie : Celoslovenská keyboardová súťaž v Považskej Bystrici – 3. miesto

VÝTVARNÝ ODBOR

Celoslovenská výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – postup do celoslovenského kola, celoštátna súťaž Maľovaná ZUŠ-ka – diplom MŠVVAŠ SR, medzinárodná súťaž „Zelený svet“

TANEČNÝ ODBOR

Krajská tanečná súťaž „Scénický tanec 2012“ –tri 2.miesta a 3.miesto.

LITERÁRNO – DRAMATICKÝ ODBOR

Divadelná prehliadka v Krásne nad Kysucou s hrou Ludmily Podjavorinskej „Čin – Čin“.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola prostredníctvom zriaďovateľa Mesta Kysucké Nové Mesto získala finančný príspevok z Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR v Regionálnom operačnom programe Infraštruktúra vzdelávania na projekt „Stavebné úpravy a nadstavba budovy ZUŠ Kysucké Nové Mesto“. 29. júna 2010 sa ZUŠ presťahovala do nových priestorov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekčnú činnosť v ZUŠ v dňoch 13. – 17. 3. 2006.

ZÁVERY

Silnou stránkou školy je jej prezentácia formou organizovania rôznych súťaží a verejných vystúpení. Významná je práca súborov. Výrazným nedostatkom sú málo vyhovujúce priestorové podmienky.

Priebeh a výsledky vzdelávania sú celkovo priemerné s rôznou úrovňou dosahovaných vzdelávacích výsledkov. Interpretačná úroveň časti žiakov je znižovaná nedostatkami v technike hry na nástroji. Pozitívom je úspešnosť v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium umeleckého zamerania a úspechy, ktoré dosahujú žiaci v rôznych súťažiach. V zadanom teste dosiahli žiaci priemernú úroveň.

Rozvoj osobnosti žiakov je dobrý, preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Personálne a materiálne – technické podmienky sú priemerné, priestorové sú málo vyhovujúce. Psychohygienické podmienky sú veľmi dobré. Podmienky výchovy a vzdelávania sú celkovo priemerné.

Koncepčné zámery školy spolu s ich rozpracovaním sú dobré až veľmi dobré. Odborné a pedagogické riadenie je dobré, s nedostatkami v rozhodovacej oblasti. Kontrolný a informačný systém je dobrý. Plnenie učebných osnov a učebných plánov je na dobrej úrovni. Kvalita pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie

všeobecne záväzných a školských predpisov je na priemernej úrovni. Riadenie školy je na dobrej úrovni. V porovnaní s priemernými výsledkami zistenými pri komplexných inšpekciách v ZUŠ v Slovenskej republike v školskom roku 2004/2005 sú dosiahnuté výsledky školy v oblasti riadenia lepšie, horšie sú v podmienkach výchovy a vzdelávania. Výsledky v kvalite priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania sú približne na tej istej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na :

- veľmi dobrej úrovni činnosť súborov školy a vnútornú organizačnú štruktúru školy,
- dobrej úrovni kontrolný a informačný systém,
- priemernej úrovni sociálne vzťahy v pedagogickom kolektíve,
- málo vyhovujúcej úrovni priestorové podmienky.

Zistilo sa porušenie týchto všeobecne záväzných predpisov :

- §5 ods. 5 písm.a) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevydanie rozhodnutí o prijatí žiakov do 1. ročníka po ukončení prípravného štúdia);
- §21 ods. 11 vyššie citovaného zákona (nesprávny názov školy na úradnej pečiatke); § 21 ods. 12 (nesprávny názov na vonkajšom označení budovy);
- §29 ods. 3 písm l) vyššie citovaného zákona (chýbajúce protokoly z niektorých foriem komisionálnych skúšok).

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

ZUŠ je situovaná v dvoch budovách. Riaditeľstvo, sekretariát a časť hudobného odboru je umiestnená v budove A na ul. Štúrova č. 467, zvyšná časť hudobného odboru, tanečný, výtvarný a literárno – dramatický odbor sa nachádzajú v budove B na ulici SNP č. 376.

Materiálno-technické podmienky školy sú na dobrej úrovni. V rámci finančných možností sa priebežne dopĺňajú učebné pomôcky, nástroje a audio-vizuálna technika.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	723.079€
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov ..	45.000€
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	0€
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.....	500€
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.....	0€

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na školský rok 2011/12 a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť:

- | | |
|--|------------------|
| - dodržiavať učebné osnovy v rámci ŠkVP | plnenie: splnené |
| - umožniť rozšírené vyučovanie pre talentovaných žiakov | plnenie: splnené |
| - pri vybavovaní požiadaviek jednotlivých triednych učiteľov postupovať v zmysle platnej legislatívy | plnenie: splnené |
| - uskutočniť 17. ročník speváckej súťaže Vokálna jar | plnenie: splnené |
| - uskutočniť 10. ročník akordeón. festivalu V rytme swingu a boogie -woogie | plnenie: splnené |
| - umožniť konanie celoškolských súťaží v rámci jednotlivých oddelení | plnenie: splnené |
| - podporovať vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými odbormi a oddeleniami | plnenie: splnené |
| - uskutočniť Koncert zborovej tvorby, ako prehliadku zborov z Kysuckého Nového Mesta | plnenie splnené |

2. Materiálové zabezpečenie chodu školy:

- zabezpečiť bezpečnosť pracovného prostredia vyradením opotrebovaných a zničených vecí
plnenie: v plnení
- zabezpečiť zateplenie budovy A
plnenie: splnené
- zabezpečiť nákup učebných pomôcok podľa požiadaviek vedúcich PK a vedúcich pobočiek
plnenie: v plnení

3. Spolupráca s inými inštitúciami a organizáciami v rámci okresu

- naďalej spolupracovať s Občianskym združením priateľov hudby /uskutočniť nábor medzi rodičmi žiakov, podnikateľmi mesta a výrobnými podnikmi na 2 % dane/
plnenie: v plnení
- prehĺbovať spoluprácu s MKŠS, zriaďovateľom
plnenie: v plnení
- aktívne prispievať k činnosti Spolku sv. Vojtecha, Mestskej knižnice, Hvezdárne, Domu dôchodcov, Miestnej organizácii Matice slovenskej, Únie žien, Kaštieli Radoľa
plnenie: splnené
- spolupracovať so ZŠ, MŠ a CVC v rámci okresu
plnenie: splnené
- spolupracovať so ZUŠ v rámci okresov Čadca, Žilina i celého Slovenska
plnenie: v plnení

o) Oblasť, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania a konzervatóriá. Zapája sa do súťaží okresného, krajského, celoslovenského i medzinárodného charakteru. Na škole pracujú dva akordeónové súbory, súbor zobcových flaut, detský spevácky zbor a učiteľský spevácky zbor, dychovka „Kysučanka Junior“ a dve hudobné skupiny. Žiaci sa zúčastňujú na celoslovenských i medzinárodných súťažiach, kde úspešne reprezentujú nielen školu, mesto, ale aj Slovensko. Škola je členom Asociácie základných umeleckých škôl EMU – Slovakia.

Učebné pomôcky, didaktická technika sa dopĺňa priebežne, úroveň vybavenia školy je dobrá. Škole sa podarilo zriadiť počítačovú učebňu pre výuku hudobnej náuky a modernizuje audio-vizuálne vybavenie.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania. Naši absolventi aktívne pôsobia v rôznych umeleckých zoskupeniach (ľudová hudba, rocková skupina, džezová skupina, dychová hudba, divadelný súbor, tanečný súbor) a tým zvyšujú kultúrnu úroveň mesta. Absolventi stredných a vysokých škôl umeleckého zamerania pôsobia ako pedagógovia, architekti, koncertní majstri, slobodní umelci a šíria dobré meno školy po celom Slovensku.

II.

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Úspešnou realizáciou projektu škola získala nové sociálne zariadenia a nové triedy, ktoré zabezpečia vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a predstavujú aj pre pedagógov vhodné pracovné prostredie.

b) Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity sú zamerané na aktívnu účasť našich žiakov na koncertoch, vystúpeniach a výstavách v rámci Žilinského kraja i v Bratislave.

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi tvorí neoddeliteľnú súčasť organizačného zabezpečenia chodu školy. Pedagógovia sa venujú individuálne každému žiakovi a rodič je súčasťou pri zadeľovaní rozvrhu, koncertnej činnosti a má možnosť aktívne sa podieľať na chode školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchova a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzhľadom na to, že väčšina žiakov školy má individuálne vyučovanie je vzťah medzi pedagógom a žiakom a medzi pedagógom a rodičom veľmi úzko prepojený. Učiteľ má dostatok času na individuálny prístup ku každému svojmu žiakovi, rodičia sa zaujímajú o svoje deti nielen na triednických besiedkach, ale aj osobnou návštevou u pedagóga. Rodičia majú možnosť vidieť a porovnať výsledky edukačného procesu na koncertoch, súťažiach a výstavách.

Vypracovala: Mgr. Jana Jánošová, riaditeľ

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 15.10. 2012

Prerokované a schválené na Rade školy dňa 15.10. 2012

.....
Štefan Zábojník
predseda Rady školy

SWOT analýza

Silné stránky :

- kvalifikovanosť pedagógov
- nízky vekový priemer zamestnancov
- dobrý imidž školy
- klíma školy, dobré medziľudské vzťahy
- poloha školy
- vysoká úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch
- existujúce tradičné súťaže, akcie a koncerty s medzinárodnou účasťou
- starostlivosť o nadané deti – rozšírené vyučovanie
- dobré pracovné prostredie
- medzinárodná spolupráca so ZUŠ v Českom Tešíne
- úspechy žiakov na celoslovenských súťažiach
- zastúpenie všetkých odborov
- zaangažovanosť pedagógov do kultúrneho života v meste
- entuziazmus a profesionalita učiteľov
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru
- individuálny prístup
- ústretovosť voči žiakom a rodičom
- spolupráca so ZRSŠ a Občianskym združením priateľov hudby
- spoločné projekty všetkých odborov
- organizácia zájazdov na kultúrno – poznávacie podujatia
- fungovanie komorných zoskupení, zborov, dychovej hudby a hudobných skupín

Slabé stránky :

- nedostatočné využívanie IKT v edukačnom procese
- absencia možnosti vzdelávania sa pomocou IKT v predmete hudobná náuka
- vyťaženosť žiakov v inej mimoškolskej činnosti
- vysoká fluktuácia žiakov
- zaradenie učiteľov do 8. platovej triedy
- dochádzanie učiteľov (väčšina je zo Žiliny)
- nedostatočné využitie možností školy (MŠ, KS)
- nevyhovujúci model financovania ZUŠ
- finančná záťaž pri prevádzkovaní budov školy
- nízky rozpočet
- chýbajúce metodické oddelenie pre ZUŠ v rámci kraja

Príležitosti:

- získavanie mimorozpočtových zdrojov – granty, projekty
- kontinuálne vzdelávanie
- vyučovanie predmetu Hudba a počítač
- vyučovanie predmetu Umelecká fotografia a grafický dizajn
- nové platové zaradenie absolventov konzervatórií
- zlepšenie statusu pedagóga
- prepracovanie modelu financovania ZUŠ prostredníctvom originálnych kompetencií
- obohatenie kultúrneho života v meste i regióne
- využívanie koncertnej sály
- zvyšovanie kvalifikácie pedagógov
- oživenie ľudovej hudby
- podpora komorných zoskupení

Ohrozenia :

- nedostatok finančných prostriedkov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- zvýšenie školného
- platná legislatíva (1 žiak = 1x individuálne vyučovanie, 1x skupinové vyučovanie)
- nezáujem rodičov o umelecké vzdelávanie
- nezaradenie ZUŠ medzi oprávnených žiadateľov na čerpanie prostriedkov z EÚ
- absencia projektov pre ZUŠ (Infovek, Zdravá škola, ...)
- nezmyselná byrokracia
- technické havárie
- obmedzené možnosti vzdelávania učiteľov ZUŠ
- chýbajúce oddelenie ZUŠ na MŠVVaŠ SR
- nízke finančné ohodnotenie
- zrušenie školy